

EDITORIAL

Vivimos en un mundo que cambia a un ritmo realmente vertiginoso, un cambio que se refleja en la manera de configurar las relaciones sociales y de los individuos con el medio. Ello lleva a replantearse constantemente aquello que se aprende, para qué se aprende así como las características de los contextos y agentes que hacen posible dicho aprendizaje. Desde el ámbito de la Didáctica de las Ciencias es necesario reflexionar sobre cómo proporcionar al alumnado y a la población en general un grado de competencia científica que le ayude a tomar decisiones de manera consciente y razonada, teniendo en cuenta las implicaciones que comportan.

Desde esta perspectiva nos ha parecido que un lema pertinente para el octavo Congreso de Enseñanza de las Ciencias es *Enseñanza de las Ciencias en un mundo en transformación*.

Con la finalidad de orientar la reflexión didáctica y dar respuesta a esta inquietud, las conferencias plenarios abordan las siguientes temáticas:

Educar científicamente en un contexto social que refleja incertidumbre.

Las relaciones que se establecen entre la educación ambiental y la educación científica.

Nuevas aproximaciones de las perspectivas socioculturales a la educación científica.

Una reflexión sobre el papel de las disciplinas en el actual contexto social.

Las implicaciones que presenta la incorporación de las competencias en los currículos.

A su vez, las mesas redondas enriquecerán el debate planteando nuevos temas, como son: el impacto de la evaluación en los sistemas educativos, la forma de abordar la innovación curricular, el rol social de los museos y centros de ciencias y la forma de diseñar y evaluar la formación de profesorado

Esperamos que el programa, que también incorpora comunicaciones, simposios y encuentros con los ponentes, posibilite el intercambio de preguntas, planteamientos teóricos, metodologías de investigación, propuestas curriculares, experiencias, resultados, etc., en relación con las temáticas tratadas.

El congreso permitirá una vez más el encuentro de profesionales de la educación científica de muchos países, y de niveles y contextos de enseñanza distintos. El éxito del mismo es un reto compartido que abordamos desde la voluntad de fortalecer los vínculos entre el máximo número de agentes involucrados en la educación científica.

En el momento que aparezcan estas líneas, el congreso ya estará muy cerca. Animamos a todos nuestros lectores a seguir las novedades a través de la web y, por supuesto, a participar activamente en el evento.

